ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ

ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ
ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ
ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ
ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ
ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ
ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ
ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ
ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ
ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ
ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ
ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ
ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ
ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ
ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ
ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ
ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ
ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ
ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ
ФАЛСАФА ВА ҲУҚУҚ

ИЛМИЙ - НАЗАРИЙ, МАЪНАВИЙ - МАЪРИФИЙ ЖУРНАЛ

4
2010

FALSAFA va HUQUQ
ФИЛОСОФИЯ и ПРАВО
PHILOSOPHY and LAW

ФАЛСАФА ва ҲУҚУҚ

Илмий-назарий, маънавий-маърифий журнал

4-сон (31)/2010

Bosh muharrir:
Rustam RO'ZIYEV

Tahrir hay'ati:
Saidahror G'ULOMOV
Azamat ZIYO
Hojiakbar RAHMONQULOV
Said SHERMUHAMEDOV
Qiyomiddin NAZAROV
Xotima SHAYXOVA
Mirinoy FAYZIYEV
Suvon NAJIBIDDINOV
Shavkat HAITOV

2011 ЙИЛ – КИЧИК БИЗНЕС ВА ХУСУСИЙ ТАДБИРКОРЛИК ЙИЛИ

Ҳар қайси янги йилга жамиятимиз, бутун эл-юртимизнинг фикру зикри ва интилишларини бирлаштирадиган, янги куч-қувват бағишлайдиган ном бериб, *шу асосда қўлга киритган ютуқ ва марраларимиз мисолида яққол кўришимиз мумкин.*

Мамлакатимизнинг иқтисодий-ижтимоий тараққиётини янги, янада юксак босқичга кўтариш мақсадида мен кириб келаётган 2011 йилни мамлакатимизда ***"Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик йили"*** *деб эълон қилишни таклиф этаман.*

Тадбиркорлик ҳақида гапирганда, биз аввало, хусусий тадбиркорликни ўзимизга тасаввур қиламиз. Айтиш керакки, юртимиз тарихида тадбиркорлик қадим замонлардан буён алоҳида ўрин тутиб келади. Ота-боболаримизнинг ўз ери, ўз мулки, ўз касбу ҳунарига эга бўлиш, омилкорлик билан иш юритиш, тадбиркор ва ишбилармон инсонларни қадрлаш борасидаги анъаналари ҳақида кўп гапириш мумкин.

Ислом КАРИМОВ

Муассислар: Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси И.Мўминов номидаги Фалсафа ва ҳуқуқ институти ҳамда Ўзбекистон Файласуфлари миллий жамияти

Мақолалар ўзбек, рус ва инглиз тилларида, лотин ва кирилл ёзувида чоп этилади.

Мақолаларда келтирилган иқтибослар, далиллар, рақамлар ва маълумотларнинг аниқлиги учун муаллиф жавобгардир.

Журналдан кўчириб босилганда, манбалар кўрсатилиши шарт.

Mas'ul muharrir:
Karim NORMATOV

Tahririyat:
Qo'chqor XONAZAROV
Anvar SHARIPOV
Ulug'bek MAMADALIYEV

Bosishga 30.12.2010 yilda ruxsat etildi.
Qog'oz bichimi: 60x84 $^{1}/_{8}$.
Tiraji 250. Bahosi kelishilgan narxda.
Falsafa va huquq instituti rizografida bosildi.
Buyurtma: № 230
Tahririyat manzili: 100170 Toshkent.
I.Mo'minov ko'chasi, 9-uy.

Falsafa va huquq instituti.
Indeks 938, H/R: 20203000100125171005,
MFO: 00423, IPOTEKA bank Mehnat filiali
STIR: 200541073, OKONX: 95110
Tel: 269-18-13; 262-97-41; Faks: 262-38-87

Texnik muharrir:
Sohibjon USMONOV

«Falsafa va huquq» jurnali O'zbekiston Matbuot va axborot agentligi tomonidan 2007-yil 20-martda 235-sonli guvohnoma bilan ro'yxatga olingan.

ческое творчество. Направленность на самоутверждение есть сторона интереса, выражающая устремленность субъекта к удовлетворению своих потребностей, связанных с его существованием и развитием.

Героизм и героическое могут выступать как «направленность на самоутверждение» и как «направленность на историческое творчество. Например, самоотверженный, почти героический труд художников, философов, ученых социальная деятельность реформаторов могут быть направлены на историческое творчество. Хотя между первой и второй нет «китайской стены», они могут переходить друг в друга, поэтому не всегда улавливается грань между направленностью на самоутверждение и направленностью на историческое творчество.

Мотивы выступают своеобразными опорами для социальной активности. Какими бы мотивами не объяснял субъект своих действий, поступков они остаются побудительными силами социальной активности, в том числе и героизма или героического.

Мотивы в структуре потребностей, интересов, устремлений оказывают влияние на социальное поведение человека, на его самоутверждение и самореализацию. Мотивы находясь в глубине сознания, выступая как проявление подсознательного акта, порой усиливают творческий порыв, устремления человека, его волевое сопротивление злу, несправедливости.

В целом, по нашему мнению, героическое прямо или косвенно, непосредственно или опосредственно связано о жизненными мотивами человека, с его высокими общественными целями и идеалами.

ЁШЛАРНИНГ МАЪНАВИЙ МЕРОСДАН ФОЙДАЛАНИШДАГИ БАЪЗИ ОМИЛЛАРИ ХУСУСИДА

Хосият ШИХОВА –
Республика миллий ғоя ва мафкура илмий-амалий маркази тадқиқотчиси

Ёшларимизнинг маънавий эҳтиёжини ривожлантириш ва тарбиялаш – давлат сиёсати даражасига кўтарилди.

Президент Ислом Каримовнинг "Юксак маънавият – енгилмас куч" китоби мисолида бу жараённи кузатамиз: **"Биз халқимизнинг дунёда ҳеч кимдан кам бўлмаслиги, фарзандларимизнинг биздан кўра кучли, билимли, доно ва албатта бахтли бўлиб яшаши учун бор куч ва имкониятларимизни сафарбар этаётган эканмиз, бу борада маънавий тарбия масаласи, ҳеч шубҳасиз, бекиёс аҳамият касб этади. Агар биз бу масалада ҳушёрлик ва сезгирлигимизни, қатъият ва масъулиятимизни йўқотсак, бу ўта муҳим ишни ўз ҳолига, ўзибўларчиликка ташлаб қўядиган бўлсак, муқаддас қадриятларимизга йўғрилган ва улардан озиқланган маънавиятимиздан, тарихий хотирамиздан айрилиб, охир-оқибатда ўзимиз интилган умумбашарий тараққиёт йўлидан четга чиқиб қолишимиз мумкин"**[1]. Маънавият ўзининг чуқур ижтимоий педагогик заминига эга. Буюк файласуф Суқротнинг фикрича, "аввал маънавий-руҳий оламни ўзгартириш зарур, кейин ҳаётни, ташқи дунёни ўзгартириш мақсадга мувофиқдир"[2]. Шу ўринда "Авесто"нинг туб маъно-моҳиятини белгилаб берадиган учлик – **"Эзгу фикр, эзгу сўз, эзгу амал"** деган тамойилни оладиган бўлсак, унда ҳозирги замон ёшларининг маънавий тарбияси учун ҳам беҳад ибратли бўлган сабоқлар борлигини кўриш мумкин. "Авесто"да борлиқнинг яхлитлиги ва инсон ҳаётининг табиат билан уйғунлиги масаласи ёшларнинг шаклланаётган руҳий оламига чамбарчас боғлиқ ҳолда кўрсатилганлиги ижтимоий педагогика учун жуда қимматлидир.

Жамият маънавиятининг заифлашуви тарбиявий-мафкуравий ишларнинг сусайиши натижасида содир бўлади ва унда ижтимоий-маънавий бўшлиқни вужудга келтиради. Бу эса ўз навбатида миллий маънавият анъаналарининг заифлашувида намоён бўлади. Бундай ҳолатда жамиятда муносабатлар тизими бузилиб, бегоналашуви юзага келади. Яъни, бегоналашувга йўл қўйилган жамиятда ҳеч бир соҳада силжиш бўлмайди. Энг хавфлиси авлодларнинг умумий қадриятлари поймол бўлади. Натижада бундай замонда туғилиб вояга етган ин-

[1] *Каримов И.А.* Юксак маънавият – енгилмас куч. - Т.: Маънавият, 2008. - 4-б.
[2] Назаров Қ. Билиш фалсафаси. – Т.: Университет, 2005. - 32-б.

сон манқуртга айланади. Оқибатда жамиятни ҳалокат ёқасига олиб борувчи асосий омил бўлиб майдонга чиқиши мумкин.

Таъкидлаш жоизки, маънавий тарбияни қиёсий ўрганиш бугунги кун учун улкан аҳамият касб этади. Шу маънода Япония тажрибаси диққатга сазовордир. Японияда шахс тарбияси ахлоқий тарбия тизими доирасида амалга оширилади. Расмий ҳужжатларда ахлоқий тарбия тизими – "характерни шакллантиришга йўналтирилган таълим", "давлат учун мақбул ахлоқий сифатларни тарбиялашга қаратилган фаолият", "фуқаронинг ахлоқий асосларини тарбиялаш" маъноларида тушунилади. Аслида бу миллий тарбия тизими вазифасини ўтайди. Ундан қудратли мафкуравий таъсир воситаси сифатида ҳам фойдаланилади. Шу сабабли ахлоқий тарбия тамойиллари давлат сиёсати тамойиллари сифатида қабул қилинган"[1].

Шу ўринда савол туғилади. Хўш, давлат япон кишисида қандай маънавиятни қарор топтиришга ҳаракат қилади? **Аслида меҳнатсеварлик, интизомлилик ва жамоавийлик япон миллий характерига хос хусусиятлар саналади.** Бироқ, давлат бу билан қаноатланмай, ўз фуқароларида ушбу сифатларни мустаҳкамлаш ва кучайтириш вазифасини маорифга юклайди. Натижада мактабларда гуруҳий бирдамлик ва жамоавийликни тарбиялашга алоҳида эътибор қаратилади. Бунда жамоанинг ютуғи ҳам, мағлубияти ҳам гуруҳнинг ҳар битта аъзосига боғлиқ эканлиги ҳақидаги ғоя сингдирилади. Муҳими ёшлардан умумий ишда ўз ролини аниқ билиш ва шунга яраша масъулиятни ҳис қилиш талаб этилади. Бундай тарбия кўрган шахс жамоа муаммоларини ўзининг шахсий муаммолари сифатида қабул қилади. Олимларнинг фикрича, айнан шундай гуруҳий бирдамлик ("айдагарсюги") туфайли мамлакат мисли кўрилмаган иқтисодий ютуқларга эришди!

Ўзбекистон олий таълим муассасалари маънавий-маърифий ишлар тизими олдида турган тарбиявий вазифалар туркумига – *талабаларда мустақиллик, миллий ғоя асосида ватанпарварлик ва миллий ифтихор туйғуларини шакллантириш; ғоя ва мафкура тушунчалари, моҳияти, шакллари ва кўринишларини тушунтириш; улар онги ва қалби учун кураш; уларни ёт, бузғунчи ғоялардан ҳимоя қилиш; миллий истиқлол мафкурасининг моҳияти ва асосий тамойиллари негизида яшаш ва меҳнат қилишга ўргатиш; Ўзбекистонда кечаётган демократик жараёнлар моҳиятини уқтириш; миллий урф-одатларимиз ва аньаналаримизга бўлган садоқат руҳини шакллантириш; юксак маънавият ва маърифатга доир кўникма ҳамда малакаларни рўёбга чиқариш; миллий ва умуминсоний қадриятлар уйғунлигини тақозо қилувчи таълимда илғор таълим, педагогик технологияларни эгаллаш ва ривожланган мамлакатлар даражасига эга бўлиш; динларнинг ахлоқий тамойилларидан тарбия жараёнида тўғри фойдаланиб, динлар ва дунёвий ҳаёт тушунчаларининг мутаносиблигини тушунтириш; ижодкорлик, эркин ва мустақил фикр юритишга ўргатиш; қонунларга ҳурмат, барча жабҳаларда уларнинг тартиб-интизомга онгли равишда риоя этишини тарбиялаш* – шулар жумласидандир.

Бундан икки йил олдин Ўзбекистон Республикасининг Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги "2008-2012 йилларда узлуксиз таълим тизимини мазмунан модернизациялаш ва таълим-тарбия самарадорлигини янги сифат даражасига кўтариш дастури"ни ишлаб чиқди. Дастурнинг мазмун-моҳиятида янги ва долзарб педагогик вазифалар, талабаларнинг маънавий эҳтиёжларини шакллантириш, ривожлантириш ва қондиришда ахборот технологияларидан унумли фойдаланиш масалаларига алоҳида эътибор қаратилди. Жумладан, "замонавий ахборот ва коммуникация технологияларидан фойдаланган ҳолда узлуксиз таълим тизими сифат кўрсаткичлари ўсишини таъминловчи ўқув жараёнини ташкил этишнинг янги таълимий тамойиллари ва йўналишларини татбиқ этиш; сифатли таълим хизматини амалга оширишнинг ташкилий ва педагогик шарт-шароитларини таъминлаган ҳолда ўқувчи-ёшларнинг жисмонан ва руҳан соғлигини, уларнинг ижтимоий, ҳуқуқий, маънавий ваколатларини, ўз-ўзини ривожлантириш ва намоён эта олиш имкониятларини кенгайтириш" узлуксиз таълим тизими мазмунини янгилашнинг асосий йўналишлари сифатида белгилаб берилди[2].

Хуллас, таълим тизимида маънавий меросдан фойдаланиш ёшлар тарбияси ва истиқболи учун муҳим омил бўлиб қолиши шак-шубҳасиздир.

[1] Япония: идеология, культура, литература. - М.: Наука, 1989. – С. 71.

[2] "2008-2012 йилларда узлуксиз таълим тизимини мазмунан модернизациялаш ва таълим-тарбия самарадорлигини янги сифат даражасига кўтариш дастури". - Т.: Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, 2008. 8-б.

МУНДАРИЖА

Мамлакатимизни модернизация қилиш йўлини изчил давом эттириш – тараққиётимизнинг муҳим омилидир
Президент Ислом Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 18 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузаси 2

Huquq – mustaqillik demakdir

Рустам РЎЗИЕВ. Суд-ҳуқуқ тизими ислоҳотларининг муҳим йўналиши – шахс ҳуқуқи ва манфаатлари ҳимоясини таъминлашдир 12
Эминжон ЭГАМБЕРДИЕВ. Фуқаролик ишлари бўйича судловлик турлари 15
Ботир САМАРХОДЖАЕВ. Комиссия шартномасининг ҳуқуқий тартибга солиниши 18
Азимжон ЭРГАШЕВ. Мажбурий суғурта қилиш шартномаси тушунчаси ва унинг ўзига хос хусусиятлари 24
Азамат АБЗАЛОВ. Мажбуриятда тарафларнинг ўзгариши ва моҳияти 27

Huquq: adolat va haqiqat mezoni

Жамшид СУВОНҚУЛОВ. Ер ости бойликларини муҳофаза қилишнинг айрим ҳуқуқий масалалари 30
Мардонбек БОБОЖОНОВ. Қайта сотиб олиш шартининг олди-сотди шартномаси (репо) объекти 31
Салоҳиддин САХАДДИНОВ. Тиббий йўсиндаги мажбурлов чоралари қўлланиладиган шахснинг процессуал мақоми 34
Гульчехра ТАСТАНБЕКОВА. Ҳуқуқ нормаларини шарҳлаш турлари 37
Мухидин МУСАЕВ. Жабрланувчи ва унинг жиноятни амалга ошириш механизмидаги мақоми 40
Дильшод ИСРОИЛОВ. Терговчининг сўроққа тайёрланишининг тактик аҳамияти 42

Huquq falsafasi

Азиза ҒУЛОМОВА. Ипотека тамойиллари ва уларнинг фуқаролик ҳуқуқи тамойиллари билан алоқадорлиги 46

Xalqaro huquq

Улуғбек ЭГАМБЕРДИЕВ. Банкрот корхоналарини реабилитация қилиш институтининг самарадорлиги ҳақидаги замонавий мунозаралар 48

Fan metodologiyasi muammolari

Ғафур АБДУМАЖИДОВ. Адолат аксиомалари ва мантиққа асосланган исботлаш хусусида ... 50
Бердиқул ТЎЙЧИЕВ. Ғоялар фалсафаси *(Платон таълимоти таҳлили)* 53
Фаррух УСМОНОВ. Билиш жараёнида рационалликнинг ўрни 57
Сирожиддин УСМОНОВ. “Юмшоқ куч” тушунчаси тўғрисида 59
Сайёра АРИФХАНОВА. Рационаллик турлари масаласига доир 62

Fan falsafasi

Ойгул ШАРИПОВА. Ақл ва интуиция 65
Мунира ҚАХАРОВА. Ҳуқуқ фалсафасининг шаклланишига доир айрим масалалар 67

Barkamol avlod – kelajak tayanchi

Шерзод АРАПОВ. Давлат имиджи ва унинг ёшлар онгида айнияти *(Ўзбекистон Республикаси мисолида)* 69

2011 yil – kichik biznes va xususiy tadbirkorlik yili

Умида ТЕМИРОВА. Тадбиркорлик фаолиятини ўрганишга оид назарий ёндашувларнинг аҳамияти 73

Inson va jamiyat

Насиба КАМИЛОВА. ННТ фуқаролик жамиятининг асосий институтларидан бири сифатидаги таҳлилига доир 76
Улуғбек МАМАДАЛИЕВ. Миллий ҳуқуқий парадигманинг демократик давлат қуришдаги ўрни .. 78
Хамида МУКСИМОВА. Ахборотлашган жамиятни ривожлантириш моделлари 80
Римма ЗАМИЛОВА. Қаҳрамонлик – ижтимоий фаолият тизимида 82

Kadrlar tayyorlash milliy dasturi – amalda

Хосият ШИХОВА. Ёшларнинг маънавий меросдан фойдаланишдаги баъзи омиллари хусусида 84
Наргизапошшо НИЗОМХОНОВА. Ўқувчиларни маънавий меросга ҳурмат руҳида тарбиялашда мактаб ва музейлар ҳамкорлиги 86
Аҳмадсултон САИДОВ. Талабаларда маънавий маданият фазилатларини тарбиялашнинг баъзи хусусиятлари 88

Философия науки
Ойгул ШАРИПОВА. Разум и интуиция ... 65
Мунира КАХАРОВА. Некоторые вопросы формирования философии права ... 67
Гармонично развитое поколение – опора будущего
Шерзод АРАПОВ. Имидж государства и его идентификация в сознании молодежи *(на примере Республики Узбекистан)* ... 69
2011 год – год малого бизнеса и частного предпринимательства
Умида ТЕМИРОВА. Значение теоретических подходов к изучению предпринимательской деятельности ... 73
Человек и общество
Насиба КАМИЛОВА. К анализу ННО как одного из основных институтов гражданского общества .. 76
Улугбек МАМАДАЛИЕВ. Место национально прававой парадигмы в строительстве демократического государства ... 78
Хамида МУКСИМОВА. Модели развития информационного общества ... 80
Римма ЗАМИЛОВА. Героическое в структуре социальной деятельности ... 82
Национальная программа по подготовке кадров – в действии
Хосият ШИХОВА. О некоторых факторах использования молодожью духовного наследия 84
Наргизапошшо НИЗОМХОНОВА. Сотрудничество школ и музеев в воспитании учеников в духе уважения к духовному наследию ... 86
Ахмадсултон САИДОВ. Некоторые особенности воспитания у студентов духовной культуры .. 88
Татьяна АРБУЗОВА. Преемственность в формировании валеологических знаний у старших дошкольников и младших школьников ... 90
Азамат ХОЛИКОВ. Организация и управление правового образования ... 92
Высококвалифицированные кадры – решающая сила
Шавкат ИСМОИЛОВ. Становление и развитие системы социально-правовой защиты работников органов внутренних дел ... 93
Мансуржон ИБОДУЛЛАЕВ. Методологические основы подготовки военных кадров к практике ... 96
Александр ДЕВЯТКИН. Военно-научные исследования как фактор повышения обороноспособности государства ... 98
Великое наследие предков – сокровищница философии и права
Умид МАВЛЯНОВ. Некоторые размышления о произведении Али Сафи "Латоиф ут-тавоиф" .. 100
Фируз МУЗАФФАРОВ. Жизненный путь Абу Хамида Газали ... 103
Международная жизнь
Шерзод МАЖИДОВ. Иммиграционная политика ЕС и становление общеевропейской идентичности: опыт для стран Центральной Азии ... 105
Жахонгир МАХМУДОВ. Правовая природа сотрудничества государств в борьбе с транснациональной организованной преступностью ... 108
Фируз САФАЕВ. Аналитический обзор некоторых международных договоров Республики Узбекистан о борьбе с преступностью ... 111
Уткиржон КОДИРОВ. Международный опыт по урегулированию анклавных вопросов 114

CONTENTS

Consistent Continuation of a Course of Modernization of the Country Is the Determinant Factor of Our Development
President Islam Karimov's Report at the Solemn Meeting Devoted to the 18th-Anniversary of the Constitution of the Republic of Uzbekistan ... 2
Law Means Independence
Rustam RUZIEV. Guaranteeing the Protection of Human Rights and Interests as an Important Trend of the of the Legal System Reforming ... 12
Eminzhon EGAMBERDIEV. Types of Civil Trial Conviction in Civil Cases ... 15
Botir SAMARKHODZHAEV. Legal Regulation of the Contract of Commission Agency ... 18
Azimzhon ERGASHEV. The Concept and Specific Features of the Contract of Compulsory Insurance ... 24
Azamat ABZALOV. Change and Essence of the Parties of the Obligation ... 27
Law as a Measure of Justness and Verity
Zhamshid SUVONKULOV. Some Legal Questions of Protection of Subsoil Assets ... 30

Mardonbek BOBOZHONOV. Objects of the Repurchase Agreement - Contract of Purchase and Sale with the Obligation of the Return Repayment - (repo) 31
Salokhiddin SAKHADDINOV. The Processual Status of a Person in the Context of Coercive Measures of Medical Nature 34
Gulchekhra TASTANBEKOVA. Legal Norms Interpretation Types 37
Mukhidin MUSAEV. The Aggrieved Person and His or Her Role in the Mechanism of Commission of a Crime 40
Dilshod ISROILOV. Tactical Significance of Preparation of the Investigation Officer to Interrogation .. 42

Philosophy of Law

Aziza GULOMOVA. Mortgage Principles and Their Correlation with Principles of Civil Law 46

International law

Ulugbek EGAMBERDIEV. Modern Debate Concerning the Efficiency of the Institute of Rehabilitation of the Insolvent Enterprises 48

Problems of Methodology of Science

Gafur ABDUMAZHIDOV. On Axioms of Justness and logically relevant proofs 50
Berdikul TUICHIEV. Philosophy of the Idea *(Plato's Concept Analysis)* 53
Farrukh USMONOV. The Place of Rationalism in the Cognitive Process 57
Sorozhiddin USMONOV. On the Concept of "Soft Power" 59
Sayyora ARIFKHANOVA. On the Question of Rationality Types 62

Philosophy of Science

Oigul SHARIPOVA. Reason and Intuition 65
Munira KAKHAROVA. Some Questions of Legal Philosophy Formation 67

Harmoniously Developed Generation Is the Mainstay of the Future

Sherzod ARAPOV. Image of the State and its Identification in Minds of the Young People *(by the Example of the Republic of Uzbekistan)* 69

The Year 2011 Announced the Year of Small-Scale Business and Private Entrepreneurship

Umida TEMIROVA. The Importance of Theoretical Approaches to Studying the Entrepreneurial Activity .. 73

Man and Society

Nasiba KAMILOVA. On the Analysis of NGO as One of the Basic Institutes of Civil Society 76
Ulugbek MAMADALIEV. Place of National Legal Paradigm in the Building of a Democratic State .. 78
Khamida MUKSIMOVA. Models of Development of an Information-Oriented Society 80
Rimma ZAMILOVA. The Heroic Aspects in the Structure of Social Activity 82

The National Program on Professional Training Being in Effect

Khosiyat SHIKHOVA. On Some Factors of the Usage of Intellectual Heritage by the Youth 84
Nargizaposhsho NIZOMKHONOVA. Cooperation of Schools and Museums in Education of Pupils in the Spirit of Reverence to the Intellectual and Cultural Heritage 86
Akhmadsulton SAIDOV. Some Features of Cultivating Love to Spiritual Culture to the Students..... 88
Tatyana ARBUZOVA. Continuity in Valeological Knowledge Formation for the Senior Preschool Children and Schoolchildren of Lower Forms 90
Azamat KHOLIKOV. Organization and Management of Legal Education 92

Highly – Qualified Workforce Is the Decisive Force

Shavkat ISMOILOV. Formation and Development of the System Social-Legal Protection of the Officers of Law-Enforcement Bodies 93
Mansurzhon IBODULLAEV. Methodological Bases of Preparation of Military Cadres to Practical Work 96
Alexander DEVYATKIN. Military-Scientific Research as the Factor of Increasing the Defensibility of a State 98

The Heritage of Great Ancestors Is a Treasury of Philosophy and Law

Umid MAVLYANOV. Some Ideas about the Work "Latoif Ut-Tavoif" by Ali Safi 100
Firuz MUZAFFAROV. The Course of Life of Abu Khamid Gazali.. 103

International Life

Sherzod MAZHIDOV. The EU Immigration Policy and Formation of the All-European Identity: Experience for the Countries of Central Asia 105
Zhakhongir MAKHMUDOV. The Legal Nature of Cooperation of the States in Combatting against the Transnational Organized Criminal Activity 108
Firuz SAFAEV. Analytical Survey of Some International Contracts of the Republic of Uzbekistan on Combatting against Criminality 111
Utkirzhon KODIROV. International Experience on Settlement of Enclave Questions 114